

COMUNICADO 4.º /173/2026
Cuidado y respeto del cuerpo

Monterrico, 6 de agosto de 2026

Estimados padres y madres de 4.º grado:

Los saludamos cordialmente y les informamos que, como parte del programa de Tutoría, a partir del **17 de agosto** trabajaremos con los alumnos algunas sesiones enfocadas a acompañar su desarrollo socioemocional en esta etapa. Estas sesiones han sido diseñadas con la asesoría del departamento psicopedagógico y serán implementadas por las tutoras.

Un primer objetivo es tener un espacio adecuado para hablar sobre el cuerpo, su cuidado y el respeto del mismo. A partir de ello, dar información pertinente a la edad sobre el sistema reproductor (los órganos genitales masculinos y femeninos, la fecundación y el embarazo). Otro objetivo es conversar sobre temas importantes como los vínculos saludables con otros niños y niñas, la conciencia de los límites en el trato entre pares y con otras personas, aportando una mayor conciencia sobre el cuidado de sí mismos.

Los niños suelen tener curiosidad y hacer varias preguntas sobre estos y otros temas relacionados. Durante las sesiones trataremos de contestar todas las que sean convenientes para el grupo. Sin embargo, sabemos que no todos tienen las mismas inquietudes y en algunos casos es mejor que reciban una respuesta por parte de sus padres en un ambiente más personal. En ese sentido, les pedimos que estén atentos a posibles preguntas que sus hijos les puedan hacer y las atiendan. Asimismo, quedamos a su disposición para cualquier consulta; pueden escribir a Shirley Cachay al correo scachay@trener.edu.pe.

Adjuntamos un boletín con más información sobre el programa que trabajaremos.

Muchas gracias.

Saludos,

Jossie Galindo
Directora de nivel de
4.º a 6.º de Primaria

Shirley Cachay Méndez
Departamento Psicopedagógico
Grados 4.º, 5.º, 6.º y 7.º

RECONOCIENDO Y CUIDANDO MI CUERPO

Los niños entre los 9 y 10 años desarrollan y profundizan su curiosidad por todos los procesos cotidianos que experimentan. Entre estos, toman particular importancia los cambios en su propio crecimiento.

Aparece así el momento oportuno para un diálogo informativo y claro que vaya de la mano con sus necesidades, en el que se reflexiona sobre cómo cuidar y respetar el cuerpo.



Ante esto, se ha elaborado un módulo de tutoría pensado como un espacio informativo, pero también de acogida y contención.

METODOLOGÍA

El material de cada sesión es revisado previamente por el equipo de tutores y la psicóloga del nivel con el fin de comentar, reflexionar y discutir la información. Así se anticipan contenidos que puedan surgir en el trabajo con los alumnos durante la sesión.



Se decide qué inquietudes resolver como parte de las sesiones, qué información se pospone para una conversación individual y qué es necesario informar a la casa para que se aborde en una conversación con los padres.

Programación

Introducción

- Encuesta inicial para conocer la información que manejan los alumnos.
- Presentación general de los temas y sesiones.

Conociendo mi cuerpo



- Reconocimiento de las partes del cuerpo.
- Diferencias entre el cuerpo de niñas y niños.
- Presentación de los órganos genitales de niñas y niños.
- Funciones de los órganos del sistema reproductor.
- Cuidado y valoración del cuerpo.

Diferentes maneras de relacionarnos

- Conocer los tipos de relaciones (filial, amistad, compañerismo, romántica) y sus expresiones de afecto.
- Reforzar la importancia del respeto, cuidado y confianza en las diferentes maneras de relacionarnos



El embarazo

¿Cómo entró el bebé en la panza?

- El proceso de fecundación en el ser humano.
- Etapas del desarrollo del embarazo.
- Un nuevo hermanito: cambios en la dinámica familiar

Formas saludables de vincularnos



- Reforzar vínculos solidarios en el aula.
- Aprender a decir “no” ante situaciones de riesgo o incomodidad.

Cierre

- Se recogen por escrito inquietudes sin resolver.
- Reflexiones y comentarios finales.